

López Asensio se reúne con el Ministerio de Educación

El profesor e historiador, Alvaro López Asensio, ha mantenido una reunión con altos cargos del Ministerio de Educación por videoconferencia, consiguiendo que el pasado, legado y herencia judía se incluya en el currículum escolar también a nivel estatal

LA COMARCA. Calatayud

El profesor, historiador y teólogo, Álvaro López Asensio, mantuvo el pasado 2 de agosto una reunión por videoconferencia con altos cargos del ministerio de Educación, donde les informó que lleva varios años reivindicando la importancia de dar a conocer el pasado, legado y herencia de los judíos, una parte de nuestra historia que todavía no se conoce ni se estudia en los libros de texto de historia de ESO y Bachillerato de ninguna Comunidad Autónoma del Estado Español, excepto Aragón.

Por desgracia, tan solo aparece un párrafo sobre la expulsión de los judíos de 1492, pero no dedican ni siquiera un capítulo o tema específico a su legado cultural, económico, patrimonial, lingüístico y gastronómico de sus más de 2000 años de presencia en la Península Ibérica.

Gracias a esta exposición, el Ministerio reconoció la importancia de incluir el pasado y herencia de los judíos de Sefarad en el currículum de la materia de Historia de España de secundaria y bachillerato. Su inclusión supone un paso importante para oficializar e implantar su estudio en el resto de Comunidades Autónomas. Antes de que acabe el año en curso será aprobado definitivamente.

El Ministerio también ha pedido a Álvaro López Asensio que le facilite las Unidades Didácticas o "Saberes Básicos" que elaboró (junto a Francisco Javier González Ruíz) para la Consejería de Educación del

Gobierno de Aragón, y que ya se han enviado a todos los Institutos del territorio.

Ambas partes vieron la necesidad de mantener más reuniones después del verano para analizar y profundizar en el contenido de dicho material didáctico. Después será facilitado a las Comunidades Autónomas para que, dentro de sus competencias, lo asuman o reelaboren.

Por último, Álvaro López les recaló que el estudio del legado judío y su historia, ayudará a conocer el desprecio, marginación y persecución que vivieron durante la Edad Media, un ejemplo pedagógico del pasado que ayudará a que nuestro alumnado, aprenda a convivir, respete al diferente y supere los valores negativos de la intolerancia y violencia tan arraigados en nuestra sociedad.

La presencia de los judíos en la historia de España ha sido muy importante, no sólo por su legado, sino porque a partir del siglo XII fueron los que transmitieron a la sociedad cristiana los conocimientos y los autores clásicos greco-romanos, sino incluso las investigaciones y comentarios científicos de los pensadores musulmanes en disciplinas como la medicina, la astronomía, las matemáticas, la música y, sobre todo, la filosofía, entre otras.

Los intelectuales musulmanes se marcharon cuando los reyes aragoneses y castellanos conquistaban sus territorios. Pero los judíos se quedaron, lo que favoreció que esos conocimientos los tradujeran al latín y

los transmitieran a una sociedad cristiana poco culta y dada al estudio. Esta instrucción, lejos de perderse, favoreció que en los monasterios floreciera el saber antiguo en sus bibliotecas y se enseñara, más tarde, en las escuelas y universidades medievales. Gracias a los judíos los reinos cristianos accedieron a la cultura y a la ciencia, que rápidamente se transmitió al resto de Europa. Ellos fueron el nexo de unión entre una sociedad avanzada como la musulmana y un pueblo receptivo a aprender, de ahí la importancia que han tenido para la Historia y modernización de España y Europa.

Pero las instituciones y sociedades aragonesas y castellanas no supieron apreciar su contribución cultural y su predisposición emprendedora para la economía del reino. Desde el siglo XIII, los cristianos y judíos de Aragón (influenciados por la postura oficial de la Iglesia) no vivieron en un plano de igualdad, ni tuvieron una convivencia pacífica como actualmente se nos quiere hacer creer por intereses políticos o sociales, sino que más bien coexistieron forzados a respetarse en lo profesional y tolerarse en lo interpersonal, religioso y organizativo.

El peso social de los judíos por su número, la extrañeza de sus costumbres, el éxito de sus negocios en el mundo económico y financiero, el vigor de su espíritu corporativo: todo esto fue causa para que naciera poco a poco un desprecio hacia ellos, que irá in-



crementándose hasta arraigarse de manera profunda en todo el territorio aragonés. El rechazo será uno de los principales motivos que determinará la marginación que soportaron durante los siglos XIV y XV y la expulsión en 1492.

La Iglesia tampoco supo apreciar su labor ya que, hasta el siglo XIII, definía al judío como aquel que profesaba la Ley de Moisés, sigue fielmente el Talmud y se rige por sus tradiciones. Aunque en esa centuria las relaciones entre judíos y cristianos siguieron siendo fluidas, lo cierto es que la postura oficial de la Iglesia fue de rechazo hacia el judaísmo. Este se consideró una amenaza para los cristianos, de ahí que nazca un sentimiento de rechazo, sustentado más en un sistema ideológico que en acontecimientos y circunstancias históricas o puntuales. Las medidas segregacionistas que aprobó la Iglesia en sus concilios, sínodos provinciales y diocesanos favorecieron la marginación y el anti-judaísmo hasta su misma expulsión: la obligación de llevar distintivo, vivir en barrios separados, no tener contacto con los cristianos, el cierre de sinagogas, prohibición de leer el talmud, etc.



NEUMÁTICOS - ALINEADO DE DIRECCIÓN - CAMBIO DE ACEITE - FRENOS

AMORTIGUADORES - LLANTAS - TUBOS DE ESCAPE

RUEDAS Y SERVICIOS P.L. La Charluca C/. B, PRC 43-45 Tel. 976 887 025 - Fax 976 886 681
DEL ALTO JALÓN S.L. 50300 CALATAYUD (Zaragoza) E-mail: altojalon@ruedasyserviciosdelaltojalon.es
www.ruedasyserviciosdelaltojalon.es